

### I. Všeobecne o mobilite



Poznáme viacero druhov dopravy. Základné sú 4, ktoré sa dajú ešte bližšie rozdeľovať. **Napíš, aké 4 základné druhy dopravy poznáš:**

1

--	--	--	--



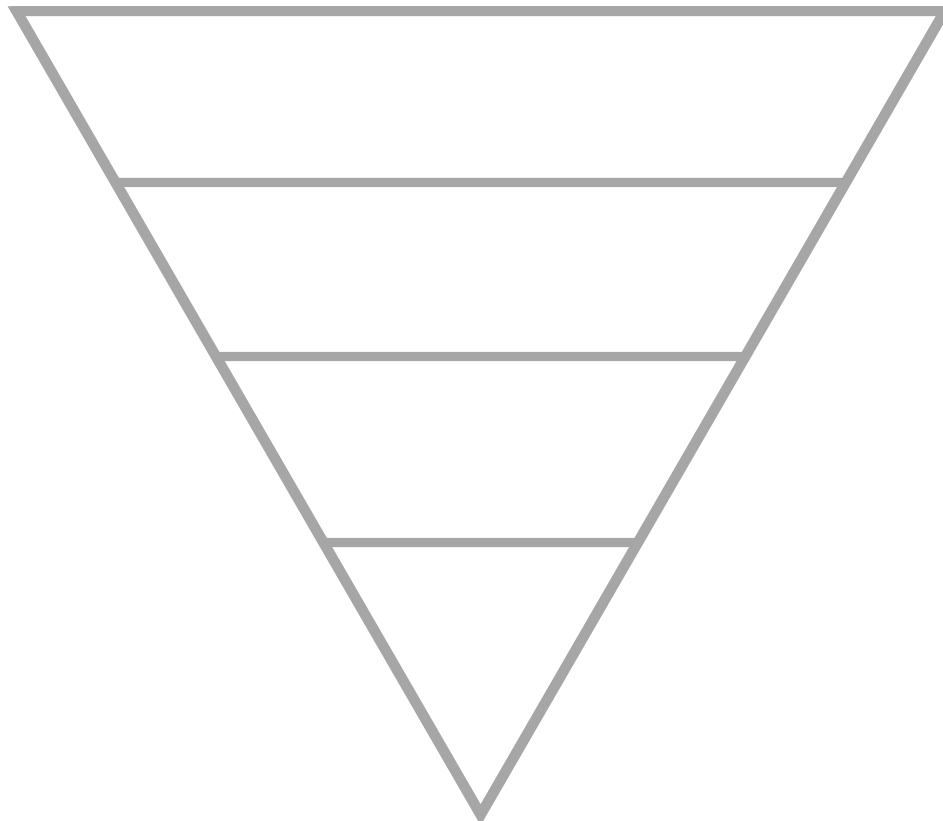
Niektoré druhy dopravy sú viac ekologické, môžeme tiež povedať viac nežné - k prírode aj k ľuďom samotným, iné menej. **Zorad' do pyramídy 4 druhy dopravy tak, že navrchu bude ten najviac nežný, naspodu najmenej nežný.** Svoje zoradenie pyramídy zdôvodni.

2



**Tip:** skús sa predtým zamyslieť, koľko škodlivých látok - emisií daný druh dopravy vypúšťa, koľko verejného priestoru na ulici zaberá a tiež, či je nebezpečný pre ostatných účastníkov cestnej premávky.

### Obrátená pyramída nežnej mobility



# Čo je to nežná mobilita?

## Pracovné listy pre II. stupeň ZŠ

### II. Prečo autá nie sú nežná mobilita?



Cestná doprava autami je výrazným zdrojom emisií oxidu uhličitého - CO<sub>2</sub>. **O koľko sa zvýšil podiel emisií CO<sub>2</sub> z dopravy za posledných 30 rokov?** Pokojne si pomôž vyhľadávaním na internete.

- a) Podiel emisií z dopravy na celkových emisiách sa vďaka elektromobilom znížil
- b) Podiel emisií z dopravy zostal rovnaký, aký bol v roku 1990
- c) Podiel emisií z dopravy sa zvýšil dvojnásobne
- d) Podiel emisií z dopravy sa zvýšil trojnásobne



#### Vedeli ste, že...

...emisie CO<sub>2</sub> predstavujú skleníkový plyn, ktorý sám o sebe nie je jedovatý ani nebezpečný. Zvýšenie jeho množstva v atmosfére však urýchľuje klimatickú zmenu, ktorej dopady v posledných rokoch cítime aj u nás.



Problémom áut, benzínových aj elektrických je, že zaberajú verejný priestor v meste. Ulice by totiž nemuseli slúžiť ako parkoviská, ale mohlo by na nich byť viac zelene, lavičiek alebo terás reštaurácii. Ak by viac ľudí cestovalo pešo, na bicykli alebo MHD, nepotrebovali by sme toľko parkovísk. **Koľko bicyklov sa vôjde na 1 parkovacie miesto?**

- a) 5 bicyklov
- b) 10 bicyklov
- c) 15 bicyklov
- d) 20 bicyklov

**1 auto**



**? bicyklov**



# Čo je to nežná mobilita?

## Pracovné listy pre II. stupeň ZŠ

### III. Mesto pre ľudí



5

Pozri sa na 6 obrázkov nižšie a **zakružkuj verejné priestory, v ktorých by si sa cítil/a príjemne**. Svoj výber zdôvodni.



# Čo je to nežná mobilita?

## Pracovné listy pre II. stupeň ZŠ

### III. Mesto pre ľudí



Motivovať ľudí, aby cestovali menej autom môžeme aj tak, že budú mať všetko dôležité po ruke. Tomuto princípu hovoríme 15-minútové mesto, pretože v ňom všetko dôležité (škola, obchod či ihrisko) nájdeš do 15 minút chôdze od svojho domu. **Napíš aspoň 5 vecí, ktoré máš do 15 minút od domu.**



**Tip:** ak bývaš v obci, napíš 5 vecí, ktoré máš vo svojej dedine bez toho, aby si kvôli nim musel/a ísť do mesta.

--	--	--	--	--



Existujú ďalšie spôsoby, ako motivovať ľudí, aby cestovali menej autom. Napríklad sa môže obmedziť vjazd áut do centra mesta, ako to urobili v nemeckom meste Münster, kde zmenili 3 hlavné ulice na pešie zóny.

**Vymysli alebo vyhľadaj 3 ďalšie spôsoby, ako motivovať ľudí, aby jazdili menej autom a viac nežou mobilitou,** teda chodili viac pešo, na bicykli, alebo cestovali mestskou hromadnou dopravou - MHD.

--	--	--

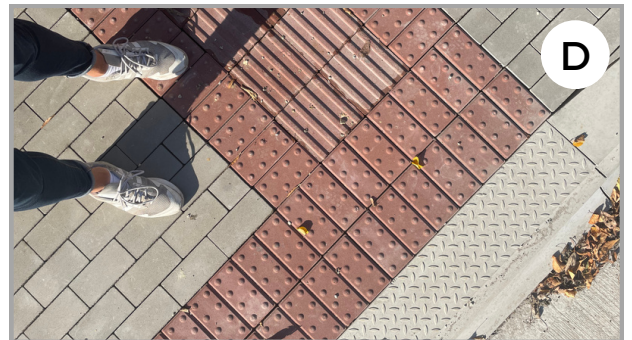
# Čo je to nežná mobilita?

## Pracovné listy pre II. stupeň ZŠ

### III. Mesto pre ľudí



Na to, aby mohli pešo či verejnou dopravou cestovať aj seniori alebo rodičia s kočičkami, musia byť naše mestá prispôsobené. **Pozri sa na obrázky nižšie a roztried' riešenia na bariérové a bezbariérové.** Skús na základe obrázkov vysvetliť, čo znamená slovo **debarierizácia**.



**Bariérové miesta** sú na obrázkoch: \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

**Bezbariérové miesta** sú na obrázkoch: \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

**Debarierizácia** znamená: